



Rosteme spolu, z.ú.

**Rosteme spolu, z.ú., IČO 03274462,
se sídlem Školní 10, 66902 Znojmo**

PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

Jak s dětmi pracujeme

Naši průvodci s dětmi pracují metodou italské lékařky Marie Montessori, která děti vedla k samostatnosti, sebevědomí a radosti z učení pro sebe, a která se již po století uplatňuje ve školách i školách po celém světě. Začleňujeme také prvky lesní pedagogiky a cizí jazyky.

MONTESSORI PRINCIPY vedou děti k rozvoji osobní zodpovědnosti, nezávislosti, sebedůvěry, samostatného rozhodování a vnitřního klidu a rovnováhy.

Děti pracují:

- všemi smysly v připraveném prostředí,
- svým vlastním tempem a způsobem,
- spontánně, od konkrétního k abstraktnímu,
- od jednoduchého ke složitějšímu.

Děti pracují v připraveném prostředí, které:

- podporuje zájem dítěte,
- pomáhá mu zafixovat si správné pracovní návyky,
- spolupodílí se na utváření vlastního úsudku dítěte,
- motivuje dítě uspořádaností a řádem,
- vychází z jejich vývojových potřeb, senzitivního období zájmu a soustředěné pozornosti dítěte,
- pomáhá dětem učit se kontrolovat vlastní práci.

Dětem je umožněna svobodná volba práce, kdy:

- dítě si samo vybírá v rámci daných pravidel činnost, které se bude věnovat,
- pracuje samostatně nebo ve skupině, vybírá si také místo, kde bude pracovat,
- každé dítě má tolik svobody, kolik zvládá vzhledem k bezpečnosti své i ostatních dětí.

Děti pracují se speciálními Montessori pomůckami, které:

- umožňují zapojení a rozvoj všech smyslů,
- usnadňují získávání nových vědomostí a dovedností,
- motivují děti k činnosti.

LESNÍ PEDAGOGIKA

Pro děti je přirozené trávit venku většinu času a počasí nedělí na pěkné a špatné. Být venku je jejich přirozenost a tu chceme podporovat. Zvířata a přírodu děti znají nejen z knih a obrázků, ale cítí se v ní bezpečně a učí se z ní prakticky.

Základní principy:

- s dětmi venku za každého počasí,
- pestrý a vyvážený program v přírodě NP (Čížov),
- vzdělávání dětí v přímém kontaktu s přírodou,
- poznávání ptactva, hmyzu, péče o krmítka a hmyzí domečky,
- děti pečují o bylinkovou zahradu a zeleninové záhony.

Vzdělávací cíle

1. osvojení nových poznatků a dovedností, rozvoj pohybových schopností, rozvoj a užívání všech smyslů,
2. rozvoj komunikativních dovedností verbálních i neverbálních, poznávání sebe sama - uvědomění si vlastní identity,
3. seznamování se s pravidly chování ve vztahu k druhému,
4. poznávání pravidel společného soužití, rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí.

Očekávané konkretizované výstupy

- sebeobslužnost, péče o osobní hygienu, samostatné zvládnutí pravidelných denních úkonů (mytí rukou, smrkání, oblékání, obouvání...). Udržování pořádku, zvládnutí jednoduchých úklidových prací.
- znalost většiny slov a výrazů běžně používaných v prostředí dítěte např. sdělit svoje jméno a příjmení, jména kamarádů, sourozenců, rodičů, učitelek, rozumět většině pojmenování známých předmětů v okolí dítěte. Rozlišování časových údajů v rámci dne, ročních období,

základních barev a geometrických tvarů. Přijímat pobyt v kolektivním zařízení jako součást běžného života

- navazování kontaktu s dospělým, překonání studu, komunikace s okolím. Respekt ostatních, chápat, že každý je jiný.
- pravidla slušného chování - pozdravit, poprosit, poděkovat, rozloučit se, vyslechnout sdělení. Dodržovat společně dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití kolektivním zařízením.

Harmonogram

Děti přicházejí do dětské skupiny od 7.00 do 8.30 hodin. Průběh dne se řídí následujícím harmonogramem, který může být případně mírně upraven podle aktuálních potřeb dětí nebo v případě mimořádných akcí dětské skupiny (výlety, návštěvy divadla, besídky apod.).

07.00 – 08.30	příchod dětí do dětské skupiny
07.30 – 10.15	samostatná práce s pomůckami, rukodělné činnosti, výtvarné činnosti, práce ve skupinkách, prezentace pomůcek
08.30 – 09.00	samostatná příprava svačiny, svačina, úklid po svačině
09.15 – 09.45	společný program na elipse pro zájemce – práce na tématu měsíce, kalendář, zpívání, básničky
10.15 – 11.45	příprava na pobyt venku a pobyt venku
12.00 – 12.30	oběd, úklid po obědě a odchod dětí, které jdou po obědě domů
12.30 – 12.45	příprava na odpočinek
12.45 – 14.15	odpočinek mladších dětí, čtení a vyprávění příběhů
12.45 – 14.15	relaxace předškoláků a následně předškolní příprava, výtvarné činnosti
14.15 – 14.45	svačina
13.30 – 16.00	práce s pomůckami, péče o třídu, pobyt na zahradě, odchod dětí domů

Dětská skupina je jednotřídní a má kapacitu 20 dětí. Ve třídě s dětmi pracují tři učitelé. V době, kdy je ve školce nejvíce dětí, jsou ve třídě tři dospělé osoby, v méně frekventované

době a v úplně okrajových časech pak dvě osoby. Vše se přizpůsobuje aktuální situaci podle skutečné docházky dětí a také podle jejich momentálních potřeb.

Pobyt venku

Dopoledne – v závislosti na ročním období, ale za každého počasí společná procházka gránickým údolím či v okolí školky, v zimě bobování, stavění sněhuláka, společná návštěva veřejného hřiště, edukativní sbírání přírodního materiálu, míčové hry, pobyt na školní zahradě.

Odpoledne – pobyt na zahradě, houpačky, pískoviště, míčové hry, tvoření ve třídě či dílně.

Program dle měsíců

1. ZÁŘÍ

Téma měsíce:

- písmeno A, B, C, Č,
- ochutnávka plodů podzimu, dýně, tažní ptáci, vinobraní,
- seznámení - já a průvodci, já a kamarádi ve školce, poznávání okolí školky.

Adaptační období pro pozvolný nástup nově přichozích dětí - 6 týdenní speciální program se zaměřením na soudržnost kolektivu, samostatnost, péči o sebe a své okolí, práce s celou skupinou, chůze po linii, samostatná práce, práce s malou skupinou dětí pomocí her, vyprávění, zpívání, zdvořilostních lekcí a individuálních ukázek.

2. ŘÍJEN

Téma měsíce:

- písmeno D, Ď, E, F,
- jablko a hruška, sklizeň zahrádky, plody podzimu, barevné listy,
- ptáci, zvířata na podzim,
- počasí, vítr, pozorování změn v přírodě, sběr přírodnin, příp. pouštění draka.

3. LISTOPAD

Téma měsíce:

- písmeno G, H, CH, I,
- barvy (plody+ listy+ pojmenování barev), výroba z brambor (tiskátka, pečení),
- příprava na zimu,
- rouno (ovce, vlna), pavučiny, lampiony.

4. PROSINEC

Téma měsíce:

- písmeno J, K, L, M,
- vesmír, sluneční soustava, naše planeta Země,
- advent (čas očekávání, příprava na Vánoce, vánoční příběh, vánoce ve světě), adventní kalendář,
- pečení, společné zdobení stromku u nás ve školce, vánoční tvoření, koledy, tradice,
- setkání s rodiči - vánoční besídka.

5. LEDEN

Téma měsíce:

- písmeno N, Ň, O, P,
- voda, led, sníh (vločky), teplota (studené x teplé), oblečení v zimě, vaření čajů (já a odpočinek),
- hra čísel (rok, kalendář), Tři králové,
- kontinenty.

6. ÚNOR

Téma měsíce:

- písmeno Q, R, Ř, S,
- zvířata (jak bydlí, co jedí, zimní odpočinek zvířat), pozorování zvěře a stop, krmení,
- ptáci na krmítku, výroba budek a krmítek, kde jsou tažní ptáci,
- pohyb ve sněhu – na ledu, teplota země, vody a vzduchu,
- masopust,
- kontinenty.

7. BŘEZEN

Téma měsíce:

- písmeno Š, T, Ť, U,
- já a život – moje tělo, emoce,
- klíčení, výsadba cibulek, první květy,
- mláďata,
- včely,
- stromy a jejich život, byliny a jejich život.

8. DUBEN

Téma měsíce:

- písmeno V, W, X,
- zahrádka se probouzí (semínka klíčení, příprava záhonů, výsadba sazenic), ovoce a zelenina,
- vrba – pomlázka, Velikonoce, vajíčka (dějová posloupnost),
- hlína – tvoření, plácání, sušení, pálení, bláto,
- voda – koloběh vody, sladká a slaná voda, pitný režim, zalévání zahrady.

9. KVĚTEN

Téma měsíce:

- písmeno Y, Z, Ž,
- geometrické tvary,
- barvy v přírodě, vůně,
- vývojová stádia živočichů i rostlin – proměny v přírodě,
- biotop (voda – pole – louka – les),
- práce se dřevem – tvorba venkovní dílny.

10. ČERVEN

Téma měsíce:

- slunovrat (prodlužování dne, střídání den a noc), slunce (sluneční hra), měsíc (fáze),
- sběr prvních plodů, bezinky (sběr květů, výroba šťávy),
- vodní aktivity, cestování, dopravní prostředky,

- hmatový chodník – v létě běháme bosí,
- rozloučení s předškoláky.

11. ČERVENEC, SRPEN

Téma měsíce:

- lesní příměstský tábor,
- letní prázdniny, cestování, Česká Republika,
- procházky, výlety, zahrada, vodní aktivity,
- slunečnice, motýli, brouci.

Lesní den

Každý týden v pondělí je plánován celodenní pobyt v přírodě. Děti se setkávají v bývalé hájovně v Čížově nedaleko Znojma a zde probíhá celodenní program.

- | | |
|---------------|---|
| 08.00 – 08.30 | příchod dětí, spolupráce na přípravě ranní elipsy |
| 08.30 – 08.45 | ranní elipsa - uvítání, představení programu dne, říkadla, písničky, tanec |
| 08.45 – 09.00 | příprava na pobyt venku, odchod z hájovny |
| 09.00 – 11.30 | pobyt v přírodě NP Podyjí |
| 11.30 – 12.00 | osobní hygiena, příprava na oběd |
| 12.00 – 13.00 | oběd, úklid po obědě, příprava na odpočinek |
| 13.00 – 14.00 | odpolední odpočinek |
| 14.00 – 16.00 | odpolední program na zahradě či v přilehlém okolí (výtvarná činnost, dramatika) |
| 14.30 – 14.45 | příprava svačiny, odpolední svačina |
| 14.45 – 15.45 | úklid spacáků, sbalení věcí v šatně, konec odpoledního programu, pobyt na zahradě |
| 15.15 – 16.00 | předávání dětí, odchod domů |

Lesní dny zajišťují 2 dospělé osoby – zpravidla 1 průvodce školky Dobromysl a 1 externí lektor po celou dobu od 8-16 h. Na každý týden je připraveno 1 téma dle ročního období, aktuálního počasí či situace v okolí. Širší témata mohou přesáhnout do dalšího týdne. Témata jsou věnována nejen přírodě (rostlinám, stromům, hmyzu, ptákům, stopám zvířat, krmení ptáků, vodním živočichům, půdním živočichům, mrtvému dřevu, obojživelníkům, plazům, rybám, houbám nebo mechorostům), ale také zvykům a životu na venkově. Téma se prolíná celým dnem od uvítací elipsy, her a úkolů během pobytu venku, přes práci s pomůckami v přírodovědné učebně, až po výtvarné, dramatické či jinak tvořivé činnosti odpoledne.

Náplní environmentální výchovy Dobromysli nejsou pouze pobyty v přírodě, ale také tvorba a práce na přírodní zahradě hájovny v Čížově. Zde se nachází přírodní jezírko, kde probíhají zejména na jaře programy na téma vodní hmyz, obojživelníci. Zahrada slouží dětem k pozorování ptáků na krmítku, práci s ohněm nebo ke sportovním hrám na volném travnatém prostoru. K dalším tématům patří kompostování, pěstování zeleniny a bylinek, péče a pozorování života okolo hmyzího hotelu, krmítka pro veverky, ptačích, plších a netopýřích budek, domečku pro ježky nebo čmeláky či hadníku. Děti mohou v průběhu roku ochutnávat bobuloviny z jedlých keřů, jako jsou dřín, ostružiník, šípek, hloh nebo rakytník.